**Uke 48. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| House PNGs for Free Download |  Denne uken skal barna øve seg på å skrive setningen uten å se ned:«Vikingene brukte runeskrift» Valgfri lekse til fredag: Ta med en sak som kan si noe om fortiden. Vi presenterer tingene for klassen.  |
| Et bilde som inneholder tekst, skip, båt, fartøy  Automatisk generert beskrivelsePink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | **T** | **O** | **T** | Gjort(elever) | Sjekket(foresatt) |
| Gaia 6 (samf) s.34-37 |  | Gaia 6 (samf) s.38-41 |  | Gaia 6 (samf) s.42-44 |  | Valgfri bok 15 minutter.  |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. |  |  |
| SÁM | **Jearansánit**: Maid, gii, geasa. *Samiske høyfrekvente verb: vi lager setninger til verbene:* ***addit, oažžut, álgit, geargat, váldit****. Og jobber med oppgavene i learlab.net*Vi lærer oss teksten til *KEiiNO Colours.* |  |  |
|  |  |
| ENG | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/>  |  |  |
|  Kartlegging i engelsk. |  |  |
| NOR | **Mandag og tirsdag:**  Vi skriver en kort tekst i tredjeperson som fortsetter teksten i Gaja 6, s. 32-33( velg enten en trell eller en viking |  |  |
| **Tirsdag:** Jeg har skrevet inn fire samskrevene ord i teksten min fra mandag.Ekstra: Skriv noen samskrevne ord som ikke finnes.  |  |  |
| **Tirsdag:** Jeg har øvd meg på å skrive bokstaver.  |  |  |
| **Onsdag:** Vi skriver en eller flere setninger på papir med runes-krift  |  |  |
|  |  |  |
|  | Ekstra: På denne læringsplanen er det skrevet en orddelingsfeil og en særskrivingsfeil, kan du finne dem? |  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan forklare forskjellen på særskrivingsfeil og orddelingsfeil.  |  |  |  |
| Jeg kan skrive en tekst i tredje person  |  |  |  |
| Jeg kan forklare hva runer er  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan forklare hvordan man adderer to brøker med forskjellige nevnere f.eks. 1/2 + 1/4  |  |  |  |
| **6** | Jeg kan forklare hvordan man adderer to brøker med forskjellige nevnere f.eks. 1/2 + 1/4  |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan lage spørsmål til spørreordene *maid, gii* ja *geasa* |  |  |  |
| Jeg kan lage setning til verbene |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |